

# VERS LE DÉVELOPPEMENT D'UNE PRÉVENTION FONDÉE SUR LES DONNÉES PROBANTES

20 SEPTEMBRE 2016 - SALLE LAROQUE

PIERRE ARWIDSON

DIRECTION DE LA PREVENTION ET DE LA PROMOTION DE LA SANTE

1. Stratégie nationale de santé
2. Clarification sur le vocabulaire
3. Racines du mouvement evidence-based, contexte français
4. Les catalogues et les bases des programmes (« Vidal de la prévention » ?)
5. Un exemple d'adaptation en France en cours d'un programme validé : GBG
6. Perspectives

*Termes ambigus, en fait il s'agit de*

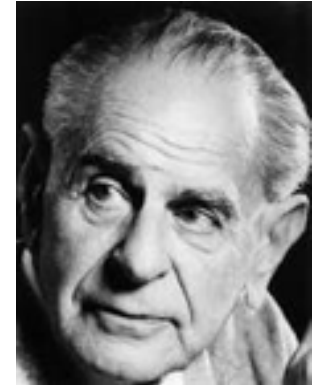
*mettre en oeuvre un programme de prévention qui **a fait la preuve de son efficacité, dans des conditions expérimentales ou de recherche, et pour lequel on a le moyen de s'assurer que les conditions sont réunies pour qu'il continue à produire des effets dans des conditions normales** (qualité de mise en oeuvre maintenue, variabilité de contextes prises en compte)*

---

*Il convient de développer **une prévention scientifiquement fondée**. Deux pistes sont à suivre :*

- 1. importer et adapter des **programmes validés ou prometteurs** par le repérage des programmes efficaces dans la littérature internationale ;*
  - 2. partir des initiatives françaises existantes (tabac, alcool, substances psycho actives, activité physique...).*
-

- A proposé en 1945 l'expérimentation sociale comme alternative aux certitudes fondées sur des systèmes idéologiques (*piecemeal versus utopian social engineering*)
- approche modeste :
  - se limiter à un problème spécifique et limité,
  - générer une hypothèse,
  - tester une solution dans le cadre d'une expérimentation



Karl Popper  
1902-1994

*The open society and its enemies. The spell of Plato.*  
London:  
Routledge 1945

- Une des traductions de evidence-based (medicine, public health, policies)
- Archibald Cochrane (1909-1988)
  - 1972. *Ressources limitées donc choisir les interventions efficaces*
  - 1989. *It is surely a great criticism of our profession that we have not organised a critical summary, by specialty or subspecialty, adapted periodically, of all relevant randomised controlled trail*
- Création de la Librairie Cochrane en 1993
- Mais, origine plus ancienne (science politique et philosophie politique)



*Effectiveness  
and efficiency:  
random  
reflections on  
health services  
London:  
Nuffield  
Provincial  
Hospitals Trust.  
1972*

# DROIT À L'EXPÉRIMENTATION DANS LA CONSTITUTION (ARTICLE 72 LOI DU 28 MARS 2003)



*L'expérimentation constitue en effet une méthode irremplaçable au service de la modernisation des politiques publiques. Elle permet de tester une nouvelle mesure à une petite échelle afin d'en mesurer les avantages et les inconvénients, de l'améliorer avant de la généraliser, ou d'y renoncer si elle ne s'avère pas pertinente. Elle permet également de dissiper les craintes et de lever les réticences que suscite souvent toute perspective de changement. Mieux acceptée, la réforme peut alors plus rapidement et plus pleinement produire ses effets.*



- *L'expérimentation est une innovation de politique sociale*
- *initiée dans un premier temps à une échelle limitée, compte tenu des incertitudes existantes sur ses effets,*
- *et mise en œuvre dans des conditions qui permettent d'en évaluer les effets*
- *dans l'optique d'une généralisation*

[www.experimentation.jeunes.gouv.fr](http://www.experimentation.jeunes.gouv.fr)



LA FRANCE S'ENGAGE

FEJ  
FONDS  
D'EXPÉRIMENTATION  
POUR LA  
JEUNESSE

Rechercher 

MINISTÈRE  
DE LA VILLE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS



# Flow-chart pour les décideurs

Besoin d'une intervention préventive pour le problème X dans la population Y

Avons-nous une intervention nationale qui a été évaluée et qui est efficace ?

non

oui

1

2

3

4

5

Y-a-t-il des interventions nationales prometteuses mais pas évaluées scientifiquement ?

Existe-t-il des programmes étrangers efficaces ?

Concevoir et évaluer

Disséminer

Les repérer

MILDECA FEJ

Les évaluer

Les trouver dans la littérature scientifique ou dans les bases de programmes efficaces (ex : NREPP, rTIP, etc.)

Adapter et évaluer

*Chlamyweb  
Stamp - e-coaching*

*Nous travaillons à adapter plusieurs programmes étrangers  
Strengthening families programme  
Nurse Family Partnership -> Panjo  
Positive parenting programme,  
Good behaviour game  
Assist  
Break the cycle -> Change le programme*

# NATIONAL REGISTRY OF EVIDENCE -BASED PROGRAMS AND PRACTICES (SAMHSA)

The screenshot shows the SAMHSA NREPP website homepage. At the top, there is a navigation bar with links for Home, Newsroom, Site Map, and Contact Us. Below this is the SAMHSA logo and a search bar for SAMHSA.gov. Social media icons for Facebook, Twitter, YouTube, and Blog are also present. A secondary navigation bar includes links for Find Help & Treatment, Topics, Programs & Campaigns, Grants, Data, About Us, and Publications. The main content area features a breadcrumb trail: Programs & Campaigns > NREPP >. The NREPP logo is displayed, along with the text 'SAMHSA's National Registry of Evidence-based Programs and Practices'. A large banner image shows a group of people in a meeting, with the text 'Review Recently Reviewed Programs' and 'New programs have been reviewed with new ratings system'. To the right of the banner are three buttons: 'FIND AN INTERVENTION', 'FIND USEFUL IMPLEMENTATION RESOURCES', and 'CONTACT US'. Below the banner is a text block describing NREPP as a searchable online registry of more than 350 substance abuse and mental health interventions. To the right of this text is a subscription form with the text 'SUBSCRIBE NOW RECEIVE NREPP UPDATES', an email input field, and a 'Subscribe' button.

# RESEARCH-TESTED INTERVENTION PROGRAMS (NCI)



## Research-tested Intervention Programs (RTIPs)

RTIPs - Moving Science into Programs for People

[RTIPs Home](#) [RTIPs Archive](#) [Frequently Asked Questions](#) [Fact Sheet](#) [Contact Us](#)

[Cancer Control P.L.A.N.E.T. Home](#)

Use the link below to select a number of criteria, and see a list that contains evidence-based programs from several topics.

### [Select from 167 Evidence-Based Intervention Programs](#)

RTIPs is a searchable database of evidence-based cancer control interventions and program materials and is designed to provide program planners and public health practitioners easy and immediate access to research-tested materials.

[Register your program now and be part of the RTIPs Community.](#)

### New programs on RTIPs:

- Informed Decision Making
  - ★ [-Prostate Cancer Screening: Making the Best Decision](#) (Post date: avril, 2016)
- Colorectal Cancer Screening
  - [Family CARE \(Colorectal Cancer Awareness and Risk Education\) Project \(FCARE\)](#) (Post date: mars, 2016)
  - [Community Cancer Screening Program \(CCSP\)](#) (Post date: février, 2016)

★ New evidence-based programs are released periodically. Please check for updates.

<http://rtips.cancer.gov/rtips/index.do>

# DIAGNOSTIC TERRITORIAL : VALBONNE - SOPHIA PAR LE GRVS

**Groupe de Recherche sur la Vulnérabilité Sociale**  
Siège social : 103, chemin des tennis 06670 Levens  
Tel : 04.97.20.51.64 / 06.03.99.67.30  
Association créée le 22.12.1994 et inscrite au JO le 25.01.1995  
N° siret : 412 033 862 00043  
[www.grvs06.org](http://www.grvs06.org)



Evaluation du Dispositif territorial  
transdisciplinaire de prévention et de  
prise en charge de la Ville de Valbonne  
Sophia-Antipolis 2006- 2013

Rapport d'évaluation à l'attention de la Ville de Valbonne Sophia-Antipolis, de la  
Direction Générale de la Santé (Ministère des Affaires Sociales) et de la délégation  
départementale des Alpes-Maritimes de la MILDECA

Catherine Reynaud-Maurupt  
Septembre 2014



<http://www.communitiesthatcare.net>

Analyse de la consommation de  
substances psychoactives,  
description des ressources,  
diagnostic qualitatif

Problème de discipline en classes  
primaires

Demande de mettre en oeuvre un  
programme de développement des  
compétences des enfants

## *4.1.2. Le Good Behaviour Game, un programme de prévention fondé sur des données probantes qui pourrait être accueilli favorablement à Valbonne Sophia-Antipolis*

Les préconisations gouvernementales récentes insistent sur l'importance de mettre en œuvre des programmes de prévention fondés sur des preuves, car les interventions réalisées en France ne sont généralement pas évaluées en termes d'efficacité<sup>38</sup>. De façon générale, les actions de prévention menées



*North American drug prevention programmes: are they feasible in European cultures and contexts?  
Burkhart Gregor. European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction. Lisbonne 2013*



**Socialisation**  
**Coopération**  
**Concentration**

- Etablissement des règles de vie en commun avec les élèves au début de l'année
- Séquences de travail d'environ 10 minutes en sous-groupes sur les matières scolaires (ex calcul)
- Pendant lesquelles on joue en équipe à respecter les règles communes
- Chaque équipe gagne des points en fonction de l'application des règles

# GBG : EFFET À LONG TERME (6 ANS (CP) EN 1985 JUSQU'À 19/20 ANS)

OUTCOMES	GROUP	GBG CLASSROOM	STANDARD CLASSROOM
Drug abuse and dependence disorders	All males	19 percent	38 percent
	Highly aggressive males	29 percent	83 percent
Regular smoking	All males	6 percent	19 percent
	Highly aggressive males	0 percent	40 percent
Alcohol abuse and dependence disorders	All males and females	13 percent	20 percent
Antisocial personality disorder (ASPD)	Highly aggressive males	40 percent	100 percent
Violent and criminal behavior (and ASPD)	Highly aggressive males	34 percent	50 percent
Service use for problems with behavior, emotions, drugs, or alcohol	All males	25 percent	42 percent
Suicidal thoughts	All females	9 percent	19 percent
	All males	11 percent	24 percent

Kellam SG, Mackenzie AC, Brown CH, Poduska JM, Wang W, Petras H, et al. The good behavior game and the future of prevention and treatment. *Addict Sci Clin Pract.* 2011;6(1):73-84.

## Washington State Institute for Public Policy

[HOME](#)
[REPORTS](#)
[BENEFIT-COST RESULTS](#)
[ABOUT WSIPP](#)
[Results](#) | [Technical Documentation \(PDF\)](#)


### Good Behavior Game

Benefit-cost estimates updated June 2016. Literature review updated April 2012.

The Good Behavior Game is a two-year classroom management strategy designed to improve aggressive/disruptive classroom behavior and prevent later criminality. After teachers establish shared behavior expectations in their classroom, teams of students play the game throughout the day and may receive rewards by minimizing negative behaviors. The program is universal and can be applied to general populations of early elementary school children (1st and 2nd grades).

### Benefit-Cost Summary Statistics Per Participant

#### Benefits to:

Taxpayers	\$2,671	Benefits minus costs	\$10,181
Participants	\$4,308	Benefit to cost ratio	\$64.18
Others	\$3,099	Chance the program will produce	
Indirect	\$264	benefits greater than the costs	71 %
<b>Total benefits</b>	<b>\$10,342</b>		
<b>Net program cost</b>	<b>(\$161)</b>		
<b>Benefits minus cost</b>	<b>\$10,181</b>		



# GBG : PLAN DE FORMATION AMERICAN INSTITUTE OF RESEARCH (AIR)

Période	Objet	Durée	Animation	Public
Septembre 2015	Initial GBG Training	2 jours	Equipe AIR	Equipe pédagogique 1 Equipe GRVS
Septembre 2015	Initial Coaches Training	3 jours	Equipe AIR	Equipe GRVS
Mars 2016	Booster Session	1 jour	Equipe AIR	Equipe pédagogique 1 Equipe GRVS
Juin 2016	Train the Trainers 1	2,5 jours	Equipe AIR	Equipe GRVS
Septembre 2016	Formation initiale GBG	2 jours	Equipe GRVS	Equipes pédagogiques 2 et 3* Equipe AIR (supervision)
Février 2017	Train the Trainers 2	1 jour	Equipe AIR	Equipe GRVS
Mars 2017	Formation complémentaire GBG	1 jour	Equipe GRVS	Equipes pédagogiques 2 et 3* Equipe AIR (supervision)

*Reynaud-Maurupt C et al. Expérimentation et adaptation pour la France du programme Good behavior game (GBG) dans les Alpes Maritimes (2015-2017). Premier rapport intermédiaire. GRVS mai 2016*

# GBG : SUPERVISION ET SUIVI DE L'ÉQUIPE PAR L'AMERICAN INSTITUTE OF RESEARCH (AIR)

Période	Objet	Durée	Mentions particulières
09/2015 – 06/2017	Observation et entretiens bimensuels GRVS/équipes pédagogiques	Variable	Durée variable en fonction de la durée du jeu et du besoin de l'enseignant
09/2015 - 06/2017	Réunions bimensuelles de supervision AIR/GRVS	2 heures	Par plateforme virtuelle
Novembre 2015	Visite AIR à l'école de Garbejaire	2 jours	
Mars 2016	Visite AIR à l'école de Garbejaire	1 jour	Alignée sur la formation pour réduire les coûts
Juin 2016	Visite AIR à l'école de Garbejaire	0,5 jour	Alignée sur la formation pour réduire les coûts
Février 2017	Visite AIR nouvelles écoles	1 jour	Alignée sur la formation pour réduire les coûts
Mai 2017	Visite AIR nouvelles écoles	2 jours	

*Reynaud-Maurupt C et al. Expérimentation et adaptation pour la France du programme Good behavior game (GBG) dans les Alpes Maritimes (2015-2017). Premier rapport intermédiaire. GRVS mai 2016*

- Programme de soutien aux familles et à la parentalité (adaptation de ***Strengthening families program*** du Pr Karol Kumpfer). Dr Roehrig  
CODES06
- **Panjo** : visites à domicile par les puéricultrices de PMI aux futures mères et mères ayant un sentiment d'isolement (adaptation de ***Nurse family partnership*** de David Olds). Santé publique France et ANISS
- **Assist** programme destiné à réduire l'entrée dans le tabagisme des collégiens (adaptation du programme ***Assist***, Rhona Campbell (université de Bristol). avec le CNCT et l'USQY
- Programme au collège de développement des compétences sociales afin de réduire les consommations de substances psychoactives (adaptation du programme européen ***Unplugged*** (Pr Faggiano). APLEAT et le soutien de la MILDECA

# PROPOSITION D'UN ORGANISME EUROPÉEN QUI ACCRÉDITE LES PROGRAMMES DE PRÉVENTION



OPEN ACCESS Freely available online

PLOS MEDICINE

Policy Forum

## Europe Needs a Central, Transparent, and Evidence-Based Approval Process for Behavioural Prevention Interventions



Fabrizio Faggiano<sup>1\*</sup>, Elias Allara<sup>1,2</sup>, Fabrizia Giannotta<sup>3,4</sup>, Roberta Molinar<sup>1</sup>, Harry Sumnall<sup>5</sup>, Reinout Wiers<sup>6</sup>, Susan Michie<sup>7</sup>, Linda Collins<sup>8</sup>, Patricia Conrod<sup>9,10</sup>

- Constat qu'il n'y a pas de système d'approbation officiel des programmes de prévention
- Les auteurs militent pour un système européen centralisé, transparent, fondé sur les preuves scientifiques, sensible aux contextes et orienté vers la recherche
- Une sorte d'AMM de la prévention au niveau européen