

MÉTHODOLOGIE ET QUALITÉ DES ACTIONS DE PRÉVENTION, PROMOTION DE LA SANTÉ

Emmanuelle Hamel

Responsable de l'unité Personnes âgées et populations vulnérables

Journée AMISP du jeudi 19 septembre 2019

Dans l'idéal, une intervention de prévention/promotion de la santé doit être :

1. Ethique
2. Equitable
3. Efficace
4. Efficiente

ETHIQUE

Respecter les choix et libertés individuelles

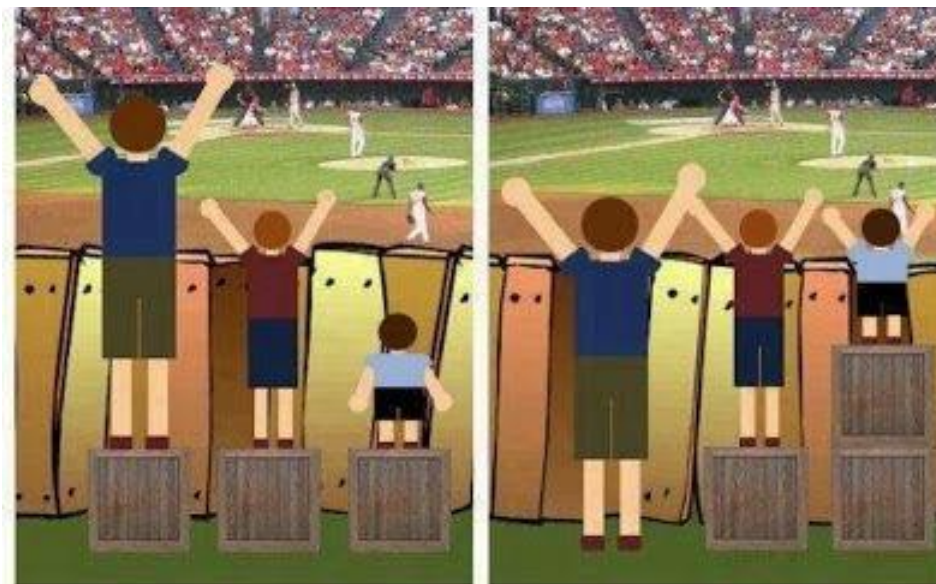
Absence de critique ou de jugement

Ne pas utiliser certains leviers d'action tels que la stigmatisation, l'injonction, la culpabilisation, l'infantilisation ou la menace

EQUITABLE

Lutte contre les ISTS

Universalisme proportionné

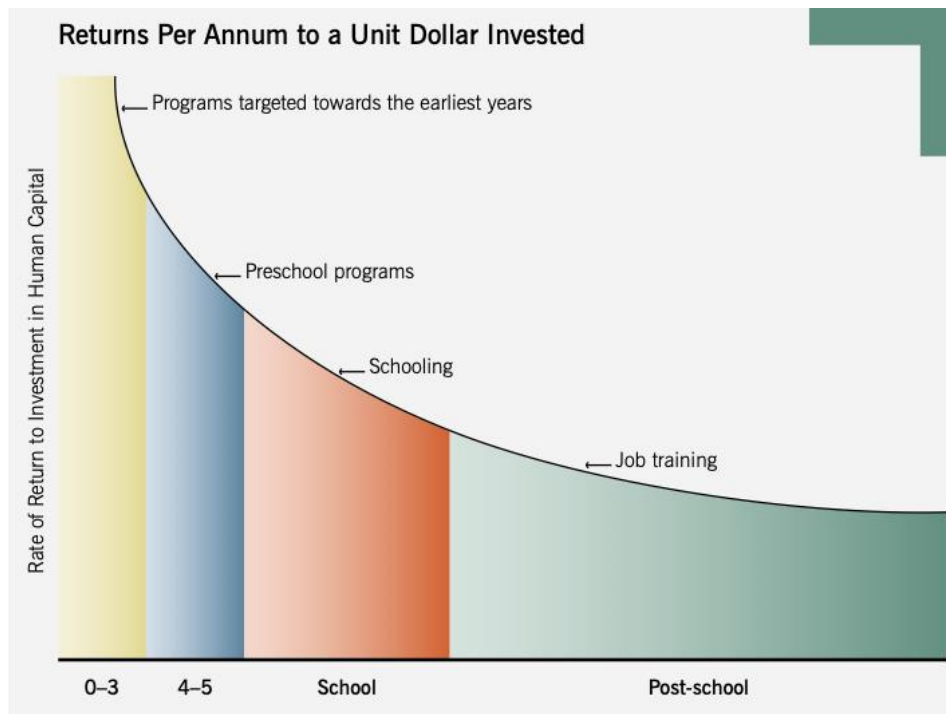


La littérature scientifique montre qu'une proportion importante d'interventions de prévention et de promotion de la santé n'ont pas d'efficacité et une minorité ont des effets inverses à ceux espérés, ou des effets secondaires indésirables

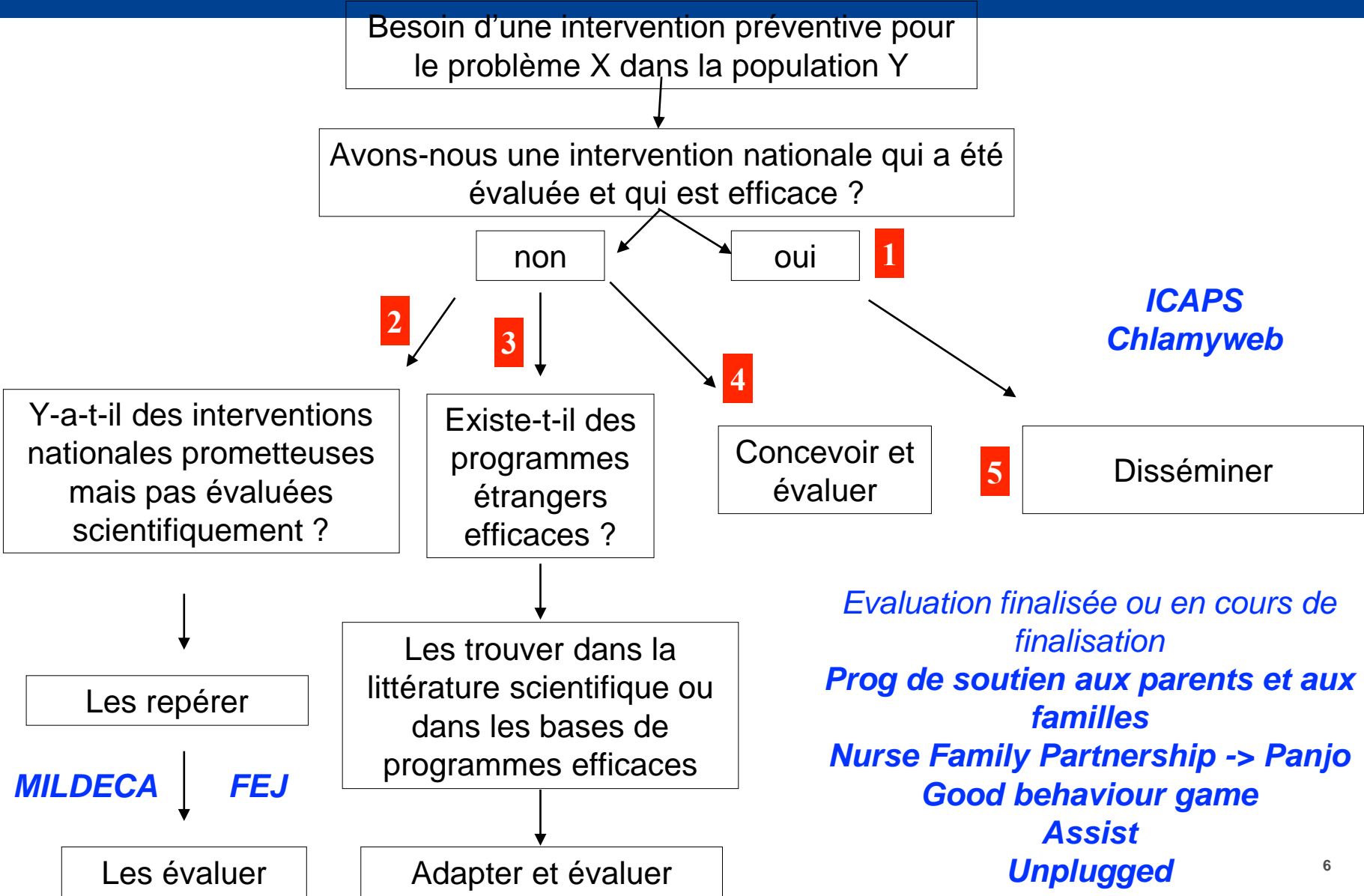
→ INDISPENSABLE DE :

- **S'APPUYER SUR DES APPROCHES ROBUSTES**
- **PARTIR DES RÉSULTATS DES RECHERCHES DÉJÀ MENÉES, CERTAINES SUR UNE TRÈS LONGUE DURÉE POUR UTILISER LE SAVOIR ACCUMULÉ**
- **ÉVITER DE REPARTIR DE ZÉRO ET AINSI GAGNER EN TEMPS ET EN QUALITÉ**

Choisir les interventions efficaces qui sont les moins coûteuses par rapport aux résultats attendus comparativement à d'autres interventions



COURBE DE JAMES HECKMAN, PRIX NOBEL ÉCONOMIE 2000



1- RÉPERTOIRE DES INTERVENTIONS EFFICACES OU PROMETTEUSES



Accueil - A propos - Services - Interventions probantes ou prometteuses en prévention et promotion de la santé

Répertoire des interventions efficaces ou prometteuses en prévention et promotion de la santé

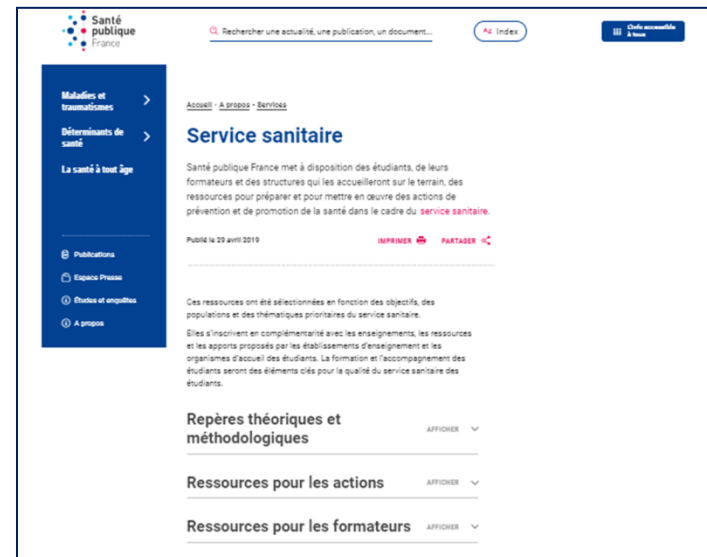
Publié le 30 août 2019

IMPRIMER PARTAGER

Ce répertoire a pour but d'aider les décideurs et les acteurs locaux à choisir des interventions adaptées pour répondre à leurs besoins, à valoriser une prévention scientifiquement fondée et à permettre l'articulation entre la recherche et les pratiques de terrain. Il présente, dans une première étape, des programmes soit déjà implantés, soit en cours d'étude, d'expérimentation ou de déploiement. Il n'est pas exhaustif et donc voué à s'enrichir de nouvelles actions. Certains titres renvoient à une fiche de synthèse contenant le résumé de l'intervention, les contacts, les ressources, les publications. Le niveau d'efficacité de chaque intervention sera ajouté ultérieurement après analyse par des experts relecteurs.

Addictions (tabac, alcool, drogues) AFFICHER

2- UNE RUBRIQUE DÉDIÉE SERVICE SANITAIRE



Accueil - A propos - Services

Service sanitaire

Santé publique France met à disposition des étudiants, de leurs formateurs et des structures qui les accueilleront sur le terrain, des ressources pour préparer et pour mettre en œuvre des actions de prévention et de promotion de la santé dans le cadre du **service sanitaire**.

Publié le 29 avril 2019

IMPRIMER PARTAGER

Ces ressources ont été sélectionnées en fonction des objectifs, des populations et des thématiques prioritaires du service sanitaire.

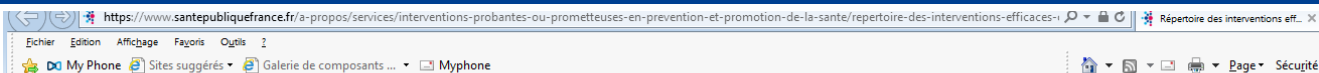
Elles s'inscrivent en complémentarité avec les enseignements, les ressources et les apports proposés par les établissements d'enseignement et les organismes d'accueil des étudiants. La formation et l'accompagnement des étudiants seront des éléments clés pour la qualité du service sanitaire des étudiants.

Repères théoriques et méthodologiques AFFICHER

Ressources pour les actions AFFICHER

Ressources pour les formateurs AFFICHER

REPERTOIRE DES INTERVENTIONS EFFICACES OU PROMETTEUSES



- Maladies et traumatismes >
- Déterminants de santé >
- La santé à tout âge
- Publications
- Espace Presse
- Études et enquêtes
- A propos

Accueil · A propos · Services ·

Interventions probantes ou prometteuses en prévention et promotion de la santé

Répertoire des interventions efficaces ou prometteuses en prévention et promotion de la santé

Publié le 30 août 2019

IMPRIMER PARTAGER

Ce répertoire a pour but d'aider les décideurs et les acteurs locaux à choisir des interventions adaptées pour répondre à leurs besoins, à valoriser une prévention scientifiquement fondée et à permettre l'articulation entre la recherche et les pratiques de terrain. Il présente, dans une première étape, des programmes soit déjà implantés, soit en cours d'étude, d'expérimentation ou de déploiement. Il n'est pas exhaustif et donc voué à s'enrichir de nouvelles actions. Certains titres renvoient à une fiche de synthèse contenant le résumé de l'intervention, les contacts, les ressources, les publications. Le niveau d'efficacité de chaque intervention sera ajouté ultérieurement après analyse par des experts relecteurs.

Addictions (tabac, alcool, drogues)

AFFICHER

Contact

Pour obtenir des précisions sur une intervention, contacter :



30 AOÛT 2019

Répertoire des interventions efficaces ou prometteuses en prévention et...

Rechercher

Addictions (tabac, alcool, drogues)

AFFICHER

Maladies transmissibles

AFFICHER

Maladies non transmissibles

AFFICHER

Nutrition, activité physique

AFFICHER

Parentalité

AFFICHER

Petite enfance/Enfance/Adolescence

AFFICHER

Précarité

AFFICHER

Promotion de la santé

AFFICHER

Réduction des inégalités

AFFICHER

Santé au travail

AFFICHER

Santé mentale

AFFICHER



30 AOÛT 2019

Répertoire des interventions efficaces ou prometteuses en prévention et...

Recherch

Az Index



Addictions (tabac, alcool, drogues)

MASQUER ^

- ASSIST "A stop smoking in schools trial"

Thème : Tabac, adolescents

Objectif : Réduction de l'entrée dans le tabagisme en milieu scolaire chez les adolescents 12-14 ans

Type d'intervention : Conseil et médiation par les pairs

Etat d'avancement : Résultats probants au Royaume Uni ; adaptation en cours en France

- Aujourd'hui je ne fume pas

Thème : Tabac, adolescents

Objectif : Donner aux lycées les outils pour contrôler leur situation à l'égard du tabagisme et renforcer une culture du sevrage tabagique

Type d'intervention : Action collective et entretiens semi-individualisés

Etat d'avancement : Programme évalué en 2005-2006

- TABADO

Thème : Tabac, adolescents

Objectif : Promouvoir l'accompagnement à l'arrêt du tabac chez les jeunes apprentis par une offre de proximité gratuite des centres de formation des apprentis âgés de 15 à 20 ans

Type d'intervention : Entretiens individuels pour la mise en place de traitements médicamenteux, séances de groupe s'inspirant des approches cognitivo-comportementales

Etat d'avancement : Dissémination nationale par appel à projets en cours (InCA)



Rechercher une actualité, une publication, un document...

Az Index

Info accessible à tous

Maladies et traumatismes >

Déterminants de santé >

La santé à tout âge

Publications

Espace Presse

Études et enquêtes

A propos

[Accueil](#) · [A propos](#) · [Services](#)

Service sanitaire

Santé publique France met à disposition des étudiants, de leurs formateurs et des structures qui les accueilleront sur le terrain, des ressources pour préparer et pour mettre en œuvre des actions de prévention et de promotion de la santé dans le cadre du **service sanitaire**.

Publié le 29 avril 2019

IMPRIMER  PARTAGER 

Ces ressources ont été sélectionnées en fonction des objectifs, des populations et des thématiques prioritaires du service sanitaire.

Elles s'inscrivent en complémentarité avec les enseignements, les ressources et les apports proposés par les établissements d'enseignement et les organismes d'accueil des étudiants. La formation et l'accompagnement des étudiants seront des éléments clés pour la qualité du service sanitaire des étudiants.

Repères théoriques et méthodologiques

AFFICHER ▼

Ressources pour les actions

AFFICHER ▼

Ressources pour les formateurs

AFFICHER ▼



PRÉVENTION
ET PROMOTION
DE LA SANTÉ

SEPTEMBRE 2018

MÉTHODES

REPÈRES THÉORIQUES ET PRATIQUES POUR LES ACTIONS DU SERVICE SANITAIRE DES ÉTUDIANTS EN SANTÉ

Sommaire

1. REPÈRES THÉORIQUES	4
1.1 Le poids des différents facteurs de risque au niveau international.....	4
1.1.1 L'impact de la prévention et de la promotion de la santé dans le domaine des maladies transmissibles.....	5
1.1.2 L'impact de la prévention et de la promotion de la santé dans le domaine des maladies non transmissibles.....	5
1.2 Le poids des différents facteurs de risque en France.....	6
1.2.1 La situation française en termes de santé publique.....	6
1.2.2 Inégalités sociales : vue d'ensemble.....	8
1.3 Prévention et promotion de la santé : de quoi parle-t-on ?.....	18
1.3.1 Le concept de santé, les déterminants de la santé, les inégalités sociales de santé.....	18
1.3.2 Les concepts de promotion de la santé, prévention, éducation pour la santé.....	22
1.3.3 Principes de l'intervention en prévention et en promotion de la santé.....	26
2. REPÈRES PRATIQUES	29
2.1 Importance d'associer les publics concernés par l'action.....	29
2.2 Méthodologie et gestion de projet.....	31
2.2.1 Analyser la situation.....	32
2.2.2 Préparer et planifier l'intervention.....	33
2.2.3 Mettre en œuvre l'intervention.....	33
2.2.4 Évaluer.....	37
Glossaire.....	39
Références bibliographiques.....	40

2 JUILLET 2019
Service sanitaire

Ressources pour les actions

Chaque dossier présente différents types de ressources :

- des supports d'information (brochures, dépliants, affiches, etc.) destinés aux publics des actions. Ils peuvent leur être remis pendant ou en fin de séance ;
- des supports numériques ou interactifs (vidéos, quiz, applications, tests en ligne, etc.). Certains d'entre eux peuvent être projetés pendant des séances collectives, d'autres sont en soutien de démarches individuelles qui peuvent être proposées aux bénéficiaires des actions ;
- des kits d'intervention afin de préparer et mettre en œuvre des actions. Il peut s'agir d'outils éducatifs (classeurs, DVD, etc.), élaborés selon des critères de qualité pédagogique et évalués qualitativement, ou de guides d'intervention correspondant à des programmes validés scientifiquement.

Les ressources pour les actions sont sélectionnées et classées pour correspondre aux populations et aux thématiques prioritaires du service sanitaire :

- Ressources pour des actions auprès des structures périnatales et de la petite enfance,
- Ressources pour des actions auprès des jeunes,
- Ressources pour des actions auprès des adultes,
- Ressources pour des actions auprès des personnes âgées,
- Ressources pour des actions auprès de personnes en situation de vulnérabilité.

Nota bene : les ressources devront être choisies en fonction des objectifs visés par les interventions et de leur adaptation aux publics concernés.

Concernant le choix de ressources pour des actions en direction d'enfants ou de jeunes, deux points de vigilance :

- vérifier l'adéquation des capacités d'apprentissage propres à chaque âge avec les objectifs pédagogiques des ressources choisies ;
- s'assurer que ces ressources n'exposent pas à des contenus inadaptés pour l'âge.

De façon générale, il est recommandé de porter attention à l'accessibilité des messages en utilisant si besoin les ressources de la collection "Pour

Maladies et traumatismes >
Déterminants de santé >
La santé à tout âge

Publications
Espace Presse
Études et enquêtes
A propos

Accueil · A propos · Services · Service sanitaire

Ressources pour des actions auprès des jeunes

Publié le 10 avril 2019

IMPRIMER
PARTAGER

Addictions

Fiche repères méthodologiques " Prévention des conduites addictives auprès des jeunes "

Fiche repères méthodologiques " Moi(s) sans tabac "

Supports d'information

- Alcool. Vous en savez quoi ?
- Alcool. Vous en savez quoi ? DOM
- Cannabis, ce qu'il faut savoir
- Cannabis : les risques expliqués aux parents
- Problème de cannabis ?
- Problème de cannabis ? Affiche jaune 40X60
- Ce que le haschisch te donne d'un côté, il te le retire de l'autre...
- CJC : Alcool, cannabis, cocaïne, ecstasy, jeux vidéo, tabac... Pour en parler c'est ici
- Alcool, cannabis, cocaïne, ecstasy, jeux vidéo, tabac... Pour en parler c'est ici - CJC
- Tabac et ados
- J'arrête de fumer. Et si je me faisais aider ?
- 3999 Mille façons d'arrêter, un seul numéro

Supports numériques et interactifs

- Repères alcool
- Risques pour la santé
- J'arrête de fumer - Série pour comprendre
- Attraction le manga, l'expérience

Septembre 2018

FICHE
REPÈRES
MÉTHODO

Jeunes et santé sexuelle

Santé sexuelle, éducation sexuelle, éducation à la sexualité dans les établissements scolaires

Populations concernées :

Adolescents, étudiants, jeunes adultes en formation

Milieus :

Établissements scolaires et universitaires, accueils de loisirs, associations sportives, culturelles...

Un cadre de référence : la Stratégie nationale de santé sexuelle

Pendant longtemps, le programme d'actions en matière de santé sexuelle s'est inscrit dans le cadre de plusieurs plans nationaux de santé publique qui comportaient des objectifs et des actions en rapport avec la santé sexuelle et reproductive, sans qu'il y ait toutefois une articulation explicite les uns avec les autres. Il s'inscrit désormais dans un cadre précis, celui de la « Stratégie nationale de santé sexuelle – Agenda 2017-2030 » (SNSS).

La SNSS, s'appuyant sur la définition de l'Organisation mondiale de la santé, considère que la santé sexuelle est « un état de bien-être physique, émotionnel, mental et social relié à la sexualité ». Elle ne saurait donc être réduite à l'absence de maladies, de dysfonctions ou d'infirmités. La santé sexuelle exige une approche positive et respectueuse de la sexualité et des relations sexuelles, ainsi que la possibilité d'avoir des expériences

plaisantes, en toute sécurité, sans coercition, discrimination ni violence.

Bref aperçu de la situation

En France, les indicateurs globaux de la santé sexuelle mesurée à travers les notions d'autonomie, de sécurité et de satisfaction sont relativement bons par rapport à ceux d'autres pays. Ainsi, par exemple, en 2016, parmi les femmes concernées par la contraception, 82 % utilisent une méthode pour éviter une grossesse. Depuis les années 2000, plus de 80 % des jeunes utilisent un préservatif lors de leur premier rapport sexuel et plus de 80 % des hommes et des femmes se déclarent satisfaits de leur vie sexuelle. Cependant, d'autres indicateurs liés à la santé sexuelle sont peu satisfaisants. Malgré un niveau de contraception élevé, un tiers des grossesses reste non prévues ; une jeune femme sur cinq déclare avoir eu son premier rapport sexuel alors qu'elle « n'en avait pas vraiment envie », une femme sur sept et un homme sur vingt-cinq déclarent avoir

subi au moins une forme de violence sexuelle au cours de la vie.

Disposer l'éducation sexuelle : cadre général et exigences de base

L'éducation sexuelle (dénommée éducation à la sexualité dans les établissements scolaires) est un processus reposant sur l'enseignement et l'apprentissage des aspects cognitifs, émotionnels, physiques et sociaux de la sexualité. Elle vise à doter les enfants et les jeunes des connaissances, compétences, attitudes et valeurs leur permettant de jouir de leur droit à la santé, au bien-être et à la dignité ; de développer des relations sociales et sexuelles respectueuses ; d'examiner de quelle manière leurs choix affectent leur propre bien-être et celui des autres ; et de comprendre et d'assurer la protection de leurs droits tout au long de leur vie (Unesco, 2018).

Les différents documents de référence s'entendent sur le fait que, pour être efficace, l'éducation sexuelle doit :

- **s'inscrire dans la durée.** Les thèmes sont traités et repris, et les informations correspondantes données en fonction de l'âge et du niveau de développement des jeunes ;
- **être participative.** Les jeunes ne doivent pas être des récepteurs passifs, mais doivent au contraire jouer un rôle actif dans l'organisation, le déroulement et l'évaluation de l'éducation sexuelle ;
- **être interactive** et dispensée dans un langage adapté aux enfants et aux jeunes. Soit un langage qui les aide à acquérir une terminologie adéquate afin de renforcer leurs compétences de communication dans le domaine de la sexualité ;

- **être contextuelle.** Les jeunes peuvent avoir un bagage social et culturel très différent, qui doit être pris en considération. L'âge, le sexe, la classe sociale, l'orientation sexuelle, le niveau de développement et la capacité d'apprentissage individuel sont des facteurs importants ;

- **être dispensée par du personnel formé.** La formation doit aider l'intervenant à faire la distinction entre ses valeurs personnelles et les besoins des apprenants en matière de santé. Elle doit encourager à enseigner la totalité du programme, et non à en choisir certains éléments.

Thèmes et objectifs d'apprentissage

L'Unesco classe les thèmes et les objectifs d'apprentissage par niveau correspondant à quatre classes d'âges :

- 5 à 8 ans (niveau I)
- 9 à 12 ans (niveau II)
- 12 à 15 ans (niveau III)
- 15 à 18 ans et plus (niveau IV)

Les thèmes et les objectifs d'apprentissage s'articulent autour de huit notions clés d'importance égale, qui se renforcent mutuellement et sont destinées à être enseignées ensemble :

Notion clé 1

Les relations interpersonnelles

Thèmes : Familles ; Relations amicales et amoureuses ; Tolérance, inclusion et respect ; Engagement à long terme et parentalité.

Notion clé 2

Valeurs, droits, culture et sexualité

Thèmes : Valeurs et sexualité ; Droits de l'homme et sexualité ; Culture, société et sexualité.

SÉLECTION DE SUPPORTS DISPONIBLES

BROCHURES



VIDÉOS

VIDÉOS 'J'ARRÊTE DE FUMER' - SÉRIE POUR COMPRENDRE

Vous souhaitez obtenir de l'information simplement sur les raisons d'arrêter de fumer et les aides pour y arriver ? Les 4 épisodes "J'arrête de fumer" ont été conçus pour faciliter à comprendre et à donner les informations essentielles à connaître.

<p>'J'ARRÊTE DE FUMER PARCE QUE C'EST MEILLEUR POUR LA SANTÉ' Pour connaître les effets du tabagisme sur sa propre santé et celle des autres... et aussi pour comprendre qu'il existe des aides pour réussir à arrêter de fumer.</p> <p>> Voir la version texte</p> 	<p>LES AUTRES VIDÉOS</p> <p>"J'arrête de fumer pour me sentir plus libre"</p>  <p>Pour réaliser que le tabac a des effets négatifs sur notre quotidien... et aussi pour comprendre qu'il existe des aides pour réussir à arrêter de fumer.</p> <p>"J'arrête de fumer parce que je veux un bébé"</p>  <p>Pour connaître les conséquences du tabac avant, pendant et après la grossesse... et aussi pour comprendre qu'il existe des aides pour réussir à arrêter de fumer.</p>
--	--

Ces vidéos existent aussi en version accessibles à tous (un lecteur spécifique vous permet

OUTILS INTERACTIFS



Maladies et
traumatismes >

Déterminants de
santé >

La santé à tout âge

Publications

Espace Presse

Études et enquêtes

A propos

[Accueil](#) · [A propos](#) · [Services](#) · [Service sanitaire](#)

Ressources pour les formateurs par thématique

Publié le 10 avril 2019

IMPRIMER  PARTAGER 

Addictions

- [La consommation de substances psychoactives](#)
- [Les tendances 2016-2017 du cannabis en France selon l'OFDT](#)
- [Les drogues à 17 ans : analyse de l'enquête ESCAPAD 2017](#)

Alcool

- [Cartographie de la consommation d'alcool en France](#)
- [Boîte à outils](#)
- [Intervention auprès des consommateurs excessifs d'alcool - Repères pour votre pratique](#)

Alimentation et activité physique

- [MOOC ICAPS](#)
- [Manger bouger pro](#)
- [Corpulence des enfants et des adultes en France métropolitaine en 2015. Résultats de l'étude Esteban et évolution depuis 2006. Bulletin épidémiologique hebdomadaire 2017,13.](#)

Santé sexuelle / éducation à la sexualité

- [Choisir sa contraception pro](#)
- [Les minorités sexuelles face au risque suicidaire](#)
- [Les principes directeurs internationaux sur l'éducation sexuelle](#)
- [Genre et sexualité](#)

Tabac

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

TEMPORALITÉ ET DURÉE DU SERVICE SANITAIRE

- objectifs réalistes et fidélité aux critères de qualité

EVALUATION

- processus mais aussi résultats et appropriation des bonnes pratiques

DES FUTURS PROFESSIONNELS EN FORMATION

- accompagnement pédagogique, co animation , feed backs...